

**Комплекс поправок к законопроекту «Об образовании в Российской Федерации»,
предлагаемых с целью учесть право родителей
на дошкольное и общее образование в семье
и иные права семей.**

По состоянию на 17.10.2010

Настоящий комплекс поправок к законопроекту «Об образовании в Российской Федерации» был разработан инициативной группой родителей в ходе общественного обсуждения законопроекта, доработан и дополнен Межрегиональной общественной организацией «За права семьи».

I. Поправки, касающиеся домашнего образования дошкольников и получения общего образования в семье.

Концептуальные основы предлагаемых поправок:

1) Необходимо вернуть в законопроект возможность давать дошкольное образование и осваивать все ступени общего образования в семье (вне образовательных учреждений), и форму экстерната для начальной школы. Эта необходимость следует из: (а) общего принципа, согласно которому демократическое и правовое государство не ограничивает и не уничтожает существующие права граждан, не нарушающие прав других и не наносящие обществу ущерба (в настоящий момент все указанные права существуют в действующем законодательстве; право на семейное образование прямо декларировано в действующем Законе "Об образовании"); (б) международных обязательств России (ст. 18 и ст. 28 Конвенции о правах ребенка; в частности, ст. 28 требует от государств-участников содействия развитию различных форм получения среднего образования).

2) Необходимо прямо зафиксировать в законопроекте перечисленные права и обеспечить их сохранение при любых реформах образовательного законодательства.

3) Необходимо достигнуть адекватного баланса между (1) правами обучающихся в семье и их родителями, принципом адекватной свободы в образовании и (2) потребностью общества в компетентных гражданах, получающих обязательный (установленный государственным стандартом) минимум знаний и навыков.

В рамках решения этих задач предлагаются следующие поправки к законопроекту:

В ст. 2. включить новые определения терминов следующего содержания:

"Образовательная траектория - последовательность изучения образовательных единиц".

"Семейное образование - Образование несовершеннолетних в семье, при котором родители (или иные законные представители субъекта образования) самостоятельно выбирают образовательную траекторию, организуют и осуществляют учебный процесс с последующей аттестацией в общеобразовательном учреждении. В ходе учебного

процесса родители (или иные законные представители) вправе пользоваться услугами иных лиц или организаций по своему свободному выбору".

п. 1. ст. 21 изложить в следующей редакции: *"В Российской Федерации образование может быть получено, как посредством обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне таких организаций, в том числе путем самообразования. Дошкольное образование и общее образование всех ступеней может быть получено в семье"*

п. 2 ст. 21 изложить в следующей редакции: *"Обучение по основным образовательным программам с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися (воспитанниками) осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах, а также в форме экстерната и в семье"*.

п. 1 ст. 34 изложить в следующей редакции: *"Обучающимися признаются лица, зачисленные в установленном порядке в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения образовательных программ и (или) воспитания, а также лица, осваивающие образовательные программы вне таких организаций в любых формах, кроме самообразования"*.

ст. 47 включить из действующего закона пункт: *"Родители (законные представители) имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в иной форме"*. (несколько отредактировано с учетом реалий законопроекта).

ст. 48 Второй абзац п. 1 ст 48 законопроекта - **исключить**.

в главу 10, между статьями 88 и 89 Законопроекта включить дополнительную статью следующего содержания:

"Компенсации затрат на дошкольное и общее образование несовершеннолетних в семье.

1. Родителям, осуществляющим дошкольное воспитание и образование ребенка в семье, выплачивается компенсация образовательных расходов за счет средств бюджетов муниципальных районов и городских округов в соответствии нормативами финансирования на содержание и обучение детей.

2. Родителям, детей, осваивающих программы общего образования в семье, выплачивается компенсация образовательных расходов за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме средних затрат бюджетных средств данного субъекта Российской Федерации на образование каждого ребенка на соответствующем этапе образования в муниципальном образовательном учреждении.

3. При осуществлении промежуточной аттестации несовершеннолетних обучающихся, осваивающих программы общего образования в семье на базе муниципальных или федеральных государственных образовательных учреждений, а также на базе государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, затраты на проведение промежуточных аттестаций исключаются из выплачиваемой родителям обучающихся компенсации образовательных расходов и возмещаются образовательному учреждению его учредителем".

ст. 97. (1) п. 3 изложить в редакции: *"3. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется дошкольными образовательными организациями.*

Основная образовательная программа дошкольного образования также может реализовываться в общеобразовательных организациях (их структурных подразделениях), в организациях дополнительного образования детей (в группах кратковременного пребывания), а также в организациях, осуществляющих содержание, воспитание и (или) оздоровление детей, в том числе в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Требования настоящей главы распространяются на такие образовательные организации при реализации ими основных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования также может реализовываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности и в семье".

(2) Перед п. 1 ст. 97 внести новый пункт следующего содержания (соответствующий формулировкам действующего Закона): *"Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте".*

(3) п. 2 изложить в редакции *"Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развития детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья"*

Примечание 1: из исходной редакции исключено окончание - *"а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей"*.
Коррекция недостатков в физическом или психическом развитии детей граничит с медицинским вмешательством и, как таковое, не может быть частью обязательной образовательной программы.

Примечание 2: Предложения (2) и (3) направлены на сохранение в Законе приоритетной роли семьи и вспомогательной (а не основной) роли дошкольных учреждений в дошкольном образовании и воспитании.

(4) После п. 2 и перед п. 3 внести в ст. 97 новый пункт следующего содержания (соответствующий, с незначительными изменениями, формулировкам действующего Закона): *"Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их*

физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных и иных образовательных учреждений."

(5) Абзац второй пункта 5 - **исключить**.

(6) п. 6 изложить в следующей редакции: *"Органы местного самоуправления организуют предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории соответствующего муниципального района или городского округа, в том числе обеспечивают получение дошкольного образования всеми детьми предшкольного возраста, проживающими на указанной территории, а также организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим и обучающим детей дошкольного возраста в семье"* (вставлены слова "и обучающим" в формулировку "воспитывающим детей дошкольного возраста в семье").

ст. 100

(1) П. 1 ст. 100 законопроекта изложить в следующей редакции: вместо слов *"которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования"* - *"которая определяет объем умений и навыков детей, необходимый для начала освоения программ основного начального образования"*.

(2) П.2 ст. 100 законопроекта - **исключить**.

(3) п. 4 ст. 100 изложить в следующей редакции: *"Продолжительность и дни пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации определяются родителями (законными представителями) воспитанников в рамках определенного уставом графика работы дошкольной образовательной организации"*.

ст. 104 п. 2. изложить в следующей редакции: *"Общее образование основывается на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлено на обучение и воспитание в интересах личности и общества"*.

Примечание: исключены из исходного текста слова *"и государства"*, поскольку государство - это подчиненное измерение общества в целом. В образовании необходимо соблюдать баланс интересов отдельной личности и общества, государство же в данном случае не может иметь своих, особых интересов, отличных от интересов российского общества в целом.

первую часть ст. 104 п. 4 изложить в следующей редакции: *"Начальное общее и основное общее образование является обязательным"*.

Примечание: Нет никаких оснований делать право человека по Конституции и международному праву его обязанностью за пределами необходимого обществу минимума. Начальное и основное общее образование должны быть обязательными, среднее общее - только для тех, кто желает его получать (и продолжать затем, при

желании, получать среднее профессиональное или высшее образование). Реализация **права** не должна делаться принудительной без необходимости .

ст. 104 п. 6 изложить в следующей редакции:

"Основные образовательные программы общего образования всех ступеней осваиваются в следующих формах:

- в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; получение начального общего образования в общеобразовательном учреждении в очно-заочной (вечерней) и заочной формах получения образования не допускается;

- в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования".

Примечание: В соответствии с действующим «Законом об образовании», этот вариант рассматривает семейную форму получения образования, экстернат и самообразование как отдельные формы получения образования вне образовательного учреждения. Очная, очно-заочная, заочная формы - рассматриваются лишь как формы получения образования в образовательном учреждении.

В ст. 104 добавить пункт следующего содержания:

"Основные образовательные программы всех ступеней общего образования, по решению родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося могут быть реализованы в семье. При этом родители самостоятельно организуют освоение учебных программ обучающимся, при необходимости привлекая сторонних специалистов и организации к участию в образовательном процессе. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в семье проходят промежуточные и итоговые (государственные) аттестации в общеобразовательном учреждении по выбору родителей.

От родителей, принимающих решение об освоении их детьми программ общего образования в семье не требуется наличия специальной квалификации, высшего или специального педагогического образования".

В ст. 107 п. 11 первое предложение изложить в следующей редакции: *"Для обучающихся в общеобразовательных учреждениях, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях."*

Примечание: чтобы избежать впечатления, что дома учиться могут только болеющие, которое может повести к неверному прочтению текста, прямо оговаривается, что речь только об обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

ст. 107 п. 12

ВАРИАНТ 1: изложить в следующей редакции:

"При реализации основных общеобразовательных программ общеобразовательная организация осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и проводит их промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости, а также в целях мониторинга достижения результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения определяются общеобразовательной организацией и закрепляются в его уставе.

Промежуточная аттестация экстернов осуществляется в форме итогового теста, итоговой письменной контрольной, итогового устного экзамена или собеседования; аттестация по каждому предмету проходит лишь в одной из этих форм. При аттестации в качестве экстерна обучающийся вправе отказаться аттестоваться по предметам, не входящим в обязательную часть федеральных образовательных стандартов. По результатам промежуточной аттестации общеобразовательная организация выдает экстерну справку о промежуточной аттестации установленного образца. Текущий контроль успеваемости экстернов не осуществляется общеобразовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся, получающих общее образование в семье, обязательной не является".

ВАРИАНТ 2: изложить в следующей редакции:

"Общеобразовательная организация осуществляет текущий контроль успеваемости и проведение промежуточной аттестации учащихся, осваивающих общеобразовательные программы в общеобразовательной организации.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости, а также в целях мониторинга достижения результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения определяются общеобразовательной организацией и закрепляются в его уставе.

Промежуточная аттестация обучающихся осваивающих общеобразовательные программы в семье осуществляется в общеобразовательном учреждении по выбору родителей в согласии с индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план разрабатывается родителями обучающегося на основе примерных индивидуальных учебных планов для обучающихся в семье; по содержанию должен соответствовать требованиям обязательной части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; может корректироваться родителями обучающихся в процессе обучения. О содержании индивидуального учебного плана информируется общеобразовательная организация. Сведения об изменениях индивидуального учебного плана сообщаются общеобразовательной организации не позднее, чем за три месяца до окончания соответствующего учебного года. Расписание промежуточной аттестации лиц, обучающихся в семье, согласуется с родителями обучающихся и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация экстернов и лиц, обучающихся в семье, осуществляется в форме итогового теста, итоговой письменной контрольной, итогового устного экзамена или собеседования; аттестация по каждому предмету проходит лишь в одной из этих форм. Экстерн или обучающийся в семье вправе отказаться аттестоваться по предметам, не входящим в обязательную часть федеральных образовательных стандартов. По результатам промежуточной аттестации общеобразовательная организация выдает экстерну или обучающемуся в семье справку о промежуточной аттестации установленного образца.

Промежуточная аттестация экстернов и лиц, обучающихся в семье, может также осуществляться педагогом, оказывающим услуги по полной реализации основных общеобразовательных программ, с соблюдением норм, установленных для промежуточных аттестаций настоящим законом. При этом по результатам аттестации обучающемуся выдается справка о ней установленного образца.

Текущий контроль успеваемости экстернов и обучающихся в семье не осуществляется общеобразовательной организацией".

Примечание: этот вариант предполагает обязательность промежуточных аттестаций при семейной форме и экстернате. Принцип сохранения свободы в образовании, однако, предполагает, что в рамках требований обязательной части государственного стандарта к содержанию образования, может гибко варьироваться последовательность и распределение промежуточных аттестаций по годам обучения. Предпочтительной в этом случае является модульная система аттестационных требований. Не являются обязательными аттестации за пределами обязательной части госстандарта. Здесь следует отметить зарубежный опыт в области семейного образования: в ряде штатов США практически не осуществляется контроль семей, обучающихся детей дома. В ряде других штатов контроль осуществляется в виде аттестаций по индивидуальному плану, проводящихся в образовательном учреждении или индивидуальным педагогом. Введение возможности для индивидуальных педагогов (с образовательным цензом и реализующих полностью общеобразовательную программу той или иной ступени) проводить промежуточные аттестации обучающихся в семье и выдавать им справки об этом - основано на этой успешно опробованной за рубежом практике.

Ст. 109, п 1, третий абзац изложить в следующей редакции: *"Лица, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации, либо вне образовательных организаций, имеют право пройти государственную (итоговую) аттестацию в общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию по своему выбору. Имеющая государственную аккредитацию общеобразовательная организация создает указанным лицам условия для прохождения ими государственной (итоговой) аттестации безвозмездно; расходы на проведение аттестации возмещаются общеобразовательной организации учредителем, результаты аттестации указанных лиц не учитываются в итоговой статистике общеобразовательной организации. "*

Ст. 109, п 2, изложить первый абзац в следующей редакции: *"Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или в форме государственного выпускного экзамена по выбору учащегося."*

Ст. 109, п. 6 изложить в следующей редакции: *"Лицам, не завершившим основного общего или среднего общего образования, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки, общеобразовательная организация выдает справку об обучении в общеобразовательной организации."*

В случае, если эти лица осваивали программы основного общего образования вне общеобразовательной организации, общеобразовательная организация выдает им справку после прохождения ими промежуточной аттестации в качестве экстерна за соответствующий класс.

Форма справки устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования".

ст. 111, п. 1 изложить в следующей редакции *"Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных школах, оборудованных при необходимости специальными техническими средствами, в том числе в коррекционных классах, классах интегрированного обучения общеобразовательных школ или в коррекционных общеобразовательных школах."*

Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья также может осуществляться в семье.

Инвалиды получают общее образование в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида."

II. Поправки, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности

Концептуальные основы предлагаемых поправок к законопроекту:

На сегодняшний день в России есть целый ряд индивидуальных педагогов, успешно преподающих частным лицам и не имеющих педагогического образования и формальной педагогической квалификации. К ним относятся, в частности, репетиторы и педагоги, обучающие различным ремеслам. Многие лица, занимающиеся деятельностью в той или иной области науки и не имеющие формального образования, также успешно предлагают образовательные услуги.

Представляется разумным разграничить два случая:

(1) В ходе индивидуальной педагогической деятельности полностью реализуются программы той или иной ступени общего образования или дошкольного образования. В этом случае разумно требовать наличие образовательного ценза с одной стороны, а с другой (как это предлагается в другой части данного комплекса поправок) дать таким педагогам возможность проводить промежуточную аттестацию учеников в рамках освоения обязательных общеобразовательных программ (как это успешно делается в зарубежной практике).

(2) В ходе индивидуальной педагогической деятельности педагог преподает отдельные предметы, навыки и т.п., не реализуя общеобразовательные программы или программу дошкольного образования в целом. В этом случае нет необходимости требовать от такого педагога специальной формальной квалификации (достаточно соблюдения остальных условий допуска к педагогической деятельности, предусмотренных законом). Прибегая к услугам такого педагога родители в целом остаются организаторами процесса обучения своих детей вне образовательного учреждения и несут ответственность за этот процесс; поэтому они могут сами оценить, желают ли воспользоваться услугами педагога без специального педагогического образования. Важно лишь, чтобы такой педагог информировал их об отсутствии у него специального педагогического образования.

(3) То же относится к лицам, в индивидуальном порядке оказывающим услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В большинстве стран от них не требуется наличия специального образования. Прибегая к их услугам родители продолжают нести личную ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка; таким образом, обращение к услугам стороннего лица является лишь продолжением осуществления их родительской компетенции.

В рамках решения поставленной задачи предлагаются следующие поправки:

ст. 56 пп. 1-2 изложить в следующей редакции:

"1. Индивидуальная педагогическая деятельность представляет собой деятельность по обучению, воспитанию и развитию обучающихся, осуществляемую физическим лицом вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. От физического лица, занимающегося индивидуальной педагогической деятельностью, не требуется наличие образовательного ценза, за исключением случаев, предусмотренных

настоящим Законом. Физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации не допускаются к педагогической деятельности по причинам иным, чем отсутствие образовательного ценза, не вправе заниматься индивидуальной педагогической деятельностью".

Примечание: Из п. 5 исходной статьи ("Лицо, осуществляющее индивидуальную трудовую педагогическую деятельность на возмездной основе, обязано до заключения договора оказания платных образовательных услуг предоставить обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося сведения ...об уровне своего профессионального образования") прямо следует обязанность предоставлять обучающимся или их законным представителям информацию о профессиональной подготовке (а значит - и о ее отсутствии), что позволяет потребителям услуг принять информированное решение.

ст. 97 п. 5 изложить в следующей редакции: "5. Услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста могут оказываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности.

Индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование в области образования и педагогики".

Примечание: из этого пункта исключаются слова "а также по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста". Помимо избыточности этого требования при том, что ответственность остается на родителях, оно представляется практически неисполнимым и приведет к неизбежному массовому нарушению закона на практике.

ст. 104 п. 10 изложить в следующей редакции: "Услуги по реализации основных образовательных программ общего образования могут оказываться в рамках индивидуальной педагогической деятельности.

Индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по полной реализации основных общеобразовательных программ любой ступени, должны иметь высшее образование в области образования и педагогики".

III. Поправки, касающиеся гарантии права родителей несовершеннолетних обучающихся и их законных представителей осуществлять защиту прав несовершеннолетних

Концептуальная основа предлагающихся поправок:

Представляется, что в текущем виде законопроект уделяет недостаточное внимание защите прав семьи и родителей несовершеннолетних обучающихся. Ряд пунктов закона может быть неадекватно истолкован и в правоприменении породить нарушение прав, гарантированных международными обязательствами Российской Федерации, Конституцией РФ и иными законами Российской Федерации.

Необходима более глубокая проработка вопросов, касающихся защиты прав семьи и родителей несовершеннолетних обучающихся в образовательном процесс и в образовательных организациях.

В частности, с учетом существующей негативной практики (например, случаев, когда в детских садах, без ведома родителей, проводили гинекологические обследования малолетних детей, нанося им психические травмы), представляется необходимым специально оговорить права семьи в положениях закона, связанных с мероприятиями медицинского характера в образовательных учреждениях.

В рамках решения этой задачи предлагаются следующие поправки к законопроекту:

В ст. 47 между пп. 1 и 2 добавить отдельные пункты следующего содержания:

"Любые виды психологических и педагогических обследований несовершеннолетних обучающихся, участие несовершеннолетних обучающихся в опросах и анкетированиях, а также сбор любой персональной информации о них самих и членах их семей осуществляются исключительно с письменного согласия их родителей или законных представителей".

"Любые виды медицинских обследований и медицинского вмешательства в отношении несовершеннолетних обучающихся осуществляются исключительно с письменного согласия их родителей или законных представителей, за исключением случаев оказания неотложной медицинской помощи при травмах и острых состояниях и случаев необходимости медицинского вмешательства для спасения жизни данных несовершеннолетних обучающихся".

между пп. 2 и 3 добавить отдельные пункты следующего содержания: *"Половое воспитание и сексуальное просвещение несовершеннолетних находится в исключительном ведении их родителей (законных представителей). Участие несовершеннолетних в любых программах, затрагивающих вопросы полового воспитания и сексуального просвещения без письменного согласия их родителей (законных представителей) не допускается".*

и *"Религиозное воспитание и образование несовершеннолетних находится в исключительном ведении их родителей (законных представителей). Участие несовершеннолетних в любых программах, включающих обучение религиозным взглядам и практикам без письменного согласия их родителей (законных представителей) не допускается. Образовательные учреждения в своих программах обязаны уважать право родителей (законных представителей) обеспечивать такое образование и обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям"*

Примечание: последняя фраза повторяет формулировку ст. 2 дополнительного протокола № 1 к Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод.

Ст. 35 п. 7 дополнить следующими словами:

"Участие несовершеннолетних обучающихся в любых общественных объединениях допускается исключительно с письменного согласия их родителей и законных представителей. Родители или законные представители несовершеннолетних обучающихся вправе отозвать свое ранее данное согласие на их участие в общественных объединениях".

Ст. 98 п. 3 изложить в редакции:

"Дошкольная образовательная организация в соответствии с уставом, с письменного согласия родителей (законных представителей) детей и при наличии необходимых условий может проводить санитарно-гигиенические, профилактические, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для детей".

Ст. 105 п. 4 изложить в следующей редакции:

"Общеобразовательная организация в соответствии со своим уставом, с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий может проводить санитарно-гигиенические, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся."

В конец ст. 112 законопроекта внести пункт следующего содержания:

«Любая психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним обучающимся, как в центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи, так и в иных учреждениях и организациях, оказывается исключительно с письменного согласия или по заявлению их родителей или законных представителей».

IV. Поправки, касающиеся гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья (в частности с синдромом гиперактивности, синдромами школьной дезадаптации и т.п.)

Ст. 111 п. 1 изложить в редакции:

«Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных школах, оборудованных при необходимости специальными техническими средствами, в том числе в коррекционных классах, классах интегрированного обучения общеобразовательных школ или в коррекционных общеобразовательных школах. Общеобразовательное учреждение обязано обеспечить соответствующее психологическое и медико-психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В случае несовершеннолетних обучающихся такое сопровождение осуществляется с согласия или по просьбе их родителей или законных представителей».

В конец ст. 112 законопроекта внести пункт следующего содержания:

«При осуществлении учебного процесса, а также при проведении санитарно-гигиенических, профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для обучающихся общеобразовательные учреждения обязаны учитывать и соблюдать медицинские и медико-психологические рекомендации специалистов, представленные им обучающимися, родителями или законными представителями несовершеннолетних обучающихся».

V. Поправка, гарантирующая право на индивидуальный учебный план, предусмотренное в ст. 35 законопроекта.

Изложить третий абзац п. 7 ст. 107 Законопроекта в следующей редакции:

«Образовательный процесс осуществляется индивидуально по заявлению обучающегося (в случае несовершеннолетнего обучающегося – по заявлению родителей или законных представителей) в соответствии с индивидуальным учебным планом».

Примечание: Статья 35 законопроекта предоставляет обучающимся право на «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы». Статья 107, как представляется, вводит неоправданное ограничение этого права, требуя для его осуществления решение руководства образовательного учреждения и не устанавливая никаких критериев для принятия такого решения. Это право должно быть более свободным и не зависящим от произвольных решений руководства образовательного учреждения. В связи с этим и предлагается вышеприведенная поправка.